МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017804780049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория экономического анализа

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.э.н., Ярыгина Н.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): «Финансовый менеджмент».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от « 1 » сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономическая статистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Планирование и управление ресурсами.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применение механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
		Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
	УК-1.3. Способность анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие Знает основные этапы и конечные цели при анализе задачи
		Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий
ПК-2 Способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1. Способен интерпретировать данные финансовой отчетности	Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; методики учета объектов бухгалтерского учета.
		Уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов бухгалтерского учета, учетной регистрации информации с целью последующего ее представления в финансовой отчетности и использования в процессе принятия решения; - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета.
		Владеть: практическими навыками самостоятельного выполнения учетных операций по всем объектам бухгалтерского учета; основополагающими принципами и концепциями учета, его методами
	ПК-2.2. Способность интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета данных, для составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
	информацию, содержащую числовые показатели, содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности	основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
		Владеть: навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)[1]	Вид учебной работы[2]	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы[3]	Интерактив, ч.[4]	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Лек	1. Понятие экономического анализа, история его развития и взаимосвязь с другими науками 2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа 3. Типология видов экономического анализа 4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа 5. Информационное обеспечение экономического анализа 6. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника информации экономического анализа 7. Понятие метода и методики экономического анализа 8. Системный подход к экономическому анализу 9. Классификация методов и приемов экономического анализа 10.Сущность детерминированного факторного анализа	1	4	Эл. учебник 1-11 по 1 баллу Промежуточный тест по 2 балла	-	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 1-11, Промежуточный тест 1-11

[1] Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).
[2] Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.
[3] Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «–» в каждой строке .
[4] Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «–» в каждой строке.

Модуль (раздел)[1]	Вид учебной работы[2]	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы[3]	Интерактив, ч.[4]	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		11.Место экономического анализа в системе управления организацией					
-	Пр	1. Понятие экономического анализа, история его развития и взаимосвязь с другими науками 2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа 3. Типология видов экономического анализа 4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа 5. Информационное обеспечение экономического анализа 6. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника информации экономического анализа 7. Понятие метода и методики экономического анализа 8. Системный подход к экономическому анализу 9. Классификация методов и приемов экономического анализа 10. Сущность детерминированного факторного анализа 11. Место экономического анализа в системе управления организацией	1	8	Задание, проверяемое вручную 1-6 Задание 1-5 по 4 балла Задание 6 по 7 баллов	-	Выполнение задания, проверяемого вручную 1-6

Модуль (раздел)[1]	Вид учебной работы[2]	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы[3]	Интерактив, ч.[4]	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Подготовка к итоговому тестированию	1	92	-		Проверка выполнения самостоятельной работы
	ПА	Зачет	1	0,25	40	-	Итоговый тест по курсу
	К		1	3,75			
			Итого:	**108**	**100**		

Схема расчета итогового балла[5]

[5] *Указывается только для дисциплин, реализуемых с БРС, для остальных программ фраза «Схема расчета итогового балла» удаляется.*

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля

Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр[6]	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**[7]
1	УК-1; ПК-2	Ответы на вопросы эл. учебника Промежуточный тест Задания, проверяемые вручную Итоговое тестирование

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. **Вопросы для самоконтроля эл. учебника 1-11. Компетенции УК-1; ПК-2**

(наименование оценочного средства)

1. Отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов- это…..

А. фондорентабельность

Б. фондотодача

В. фондоемкость

---

[6] *Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.*

[7] *Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).*

2. Произведение фондоотдачи и рентабельности продаж-это….
А. производительность труда
Б. фондорентабельность
В. фондоемкость
3. Произведение доли активной части фондов и фондоотдачи активной части фондов-это….
А.фондорентабельность
Б.фондоемкость
В.фондоотдача
4. Кратная модель фондоотдачи представляет собой отношение….
А. стоимости фондов к объему выпущенной продукции
Б. объема выпущенной продукции к численности персонала
В. объема выпущенной продукции к стоимости фондов
5.Приобретение большего количества материалов для нужд производства- это путь….
А. интенсивный
Б. экстенсивный
В. расчетный
6.Интенсивный путь ведет к ……
А. сокращению материальных затрат на единицу продукции
Б. росту материальных затрат на единицу продукции
В. не влияет на затраты на единицу продукции
7.Отношение фактической суммы материальных затрат к плану, пересчитанному на фактический объем выпуска продукции называется…..
А. коэффициент использования материалов
Б. материалоемкость
В. материалоотдача
8. Материалоемкость продукции зависит от …..
А. общей суммы затрат
Б. структуры продукции
В. часовой выработки
9. Среднегодовая выработка 1 работающего характеризует ….
А. фондоотдачу
Б. материалоотдачу
В. производительность труда
10. Отношение объема выпущенной продукции к среднесписочной численности рабочих называется ……
А. трудоемкость
Б. ресурсоемкость
В. производительность
11. Среднегодовая выработка 1 рабочего представляет собой следующую факторную модель
А. УД*Д*П*ЧВ
Б. Д*П*ЧВ
В. Д*П*ЧВ*С
12. Продукция, изготовленная сверх плана или непредусмотренная планом, в выполнение плана по ассортименту …….
А. не засчитывается
Б. засчитывается
В. на усмотрение руководителя
13. Увеличение объема производства по одним видам изделий и сокращение по другим приводит к изменению …..
А. структуры
Б. количества
В. качества

14. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком, в объеме и ассортименте, предусмотренных планом, называется …..
А. трудоемкость
Б. ритмичность
В. ресурсоемкость
15. Остаток готовой продукции на начало периода + выпуск продукции – остаток готовой продукции на конец периода называется …..
А. валовая продукция
Б. товарная продукция
В. отгруженная продукция
16. Остаток готовой продукции на конец периода реализованную продукцию…
А. увеличивает
Б. не изменяет
В. уменьшает
17. Группировка затрат по калькуляционным статьям затрат необходима для исчисления ...
А. трудоемкости
Б. себестоимости отдельного изделия
В. материалоемкости
18. Отношение общей суммы затрат на производство и продажу продукции к стоимости товарной продукции называется ….
А. затраты на 1 рубль товарной продукции
Б. материальные затраты на 1 рубль товарной продукции
В. трудовые затраты на 1 рубль товарной продукции
19. Отношение общей суммы постоянных затрат к объему в условных единицах + удельные переменные затраты отражает факторную модель ….
А. затрат одного изделия
Б. затрат на 1 рубль товарной продукции
В. общей суммы затрат
20. Структура товарной продукции на прибыль от продаж оказывает влияние …..
А. только положительное
Б. как положительное, так и отрицательное
В. только отрицательное
21.Себестоимость продукции и прибыль находятся …..
А. прямо пропорциональной зависимости
Б. зависимости нет
В. обратно пропорциональной зависимости
22.Дефлятор цены характеризует меру возмещения роста …..
А. цен на продукцию в росте цен на ресурсы
Б. цен на трудовые ресурсы в росте цен на продукцию
В. цен на ресурсы в росте цен на продукцию
Критерии оценки:
3 балла за каждую тему учебника 1-10 и ответы на все вопросы
2 балла за 11 тему эл учебника и ответы на все вопросы к теме
0 баллов, если студент не прослушал электронный учебник и не ответил на вопросы для самоконтроля

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий). Промежуточный тест. Компетенции УК-1; ПК-2

1. Макроэкономический анализ изучает:

а) экономические явления и процессы на уровне отдельных субъектов хозяйствования;

б) экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей;

в) экономические явления и процессы как на уровне мировой и национальной экономики, так и на уровне отдельных субъектов хозяйствования.

2. Какой анализ изучает экономику отдельных предприятий:
а) макроэкономический анализ;
б) математический анализ;
в) микроэкономический анализ.

3. Экономический анализ – это:
а) способ изучения экономических явлений и процессов обособленно, изолированно друг от друга;
б) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на разделении их на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;
в) способ исследования экономических явлений и процессов в целом, не учитывая их взаимосвязи и взаимозависимости.

4. Соединение ранее разложенных элементов в единое целое для изучения объекта, дающее полное представление об объекте с учетом особенностей каждого элемента называют:
а) анализом;
б) синтезом;
в) диалектикой.

5. Какой принцип устанавливает, что экономический анализ должен опираться на достоверную аналитическую информацию, отражающую объективную реальность:
а) принцип конкретности;
б) принцип экономичности;
в) принцип объективности.

6. Принцип «экономичность» означает:
а) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть существенно меньше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения;
б) выгодность результатов анализа для использования в практических целях, для повышения результативности производственной деятельности;
в) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть больше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения.

7. Всестороннее исследование всех сфер деятельности организации, полное выявление причинно-следственных связей между ее отдельными элементами устанавливается принципом:
а) системности;
б) сопоставимости;
в) комплексности.

8. Сравнение можно проводить по группам:
а) качественно-однородным;
б) типологическим;
в) аналитическим;
г) факторным.

9. По кругу изучаемых вопросов выделяют:
а) комплексный и систематический анализ хозяйственной деятельности;

б) полный и тематический анализ хозяйственной деятельности;
в) внешний и внутренний анализ хозяйственной деятельности.

10. Экономический анализ делится на управленческий и … :
а) фактический;
б) финансовый;
в) количественный;

11. К требованиям, предъявляемым экономической информации относят:
а) аналитичность;
б) нерациональность;
с) достоверность;
д) все вышеперечисленное.

12. Требование единства информации заключается в:
а) необходимости соответствия системы экономической информации потребностям анализа;
б) необходимости устранения обособленности и дублирования разных источников информации;
в) необходимости объективного отражения явлений и процессов, которые характеризует экономическая информация.

13. Бизнес-планы относятся к:
а) нормативно-плановой информации;
б) учетной информации;
в) внеучетной информации.

14. Статистический учет способствует:
а) обеспечению необходимой для экономического анализа информации в области налогов и налогообложения;
б) обеспечению анализа необходимыми сведениями наиболее оперативно по сравнению с иными источниками;
в) установлению закономерностей, поскольку содержит количественную характеристику массовых явлений и процессов.

15. Бухгалтерский баланс организации относится к:
а) нормативно-плановым источникам информации;
б) учетным источникам информации;
в) внеучетным источникам информации.

16. Анализ, направленный на изучение сложившихся в прошлом тенденций:
а) перспективный;
б) ретроспективный;
в) плановый;
г) периодический.

17. К ситуационному методу анализа примыкает метод анализа посредством построения:
а) сценариев;
б) таблиц;
в) схем;
г) графиков.

18. Модель, использующаяся в балансовом методе факторного детерминированного анализа:

а) аддитивная;

б) мультипликативная;

в) кратная;

г) смешанная.

19. Метод, применяющийся для исчисления влияния факторов во всех типах детерминированных факторных моделей

а) метод абсолютных разниц;

б) метод цепных подстановок;

в) балансовый метод;

г) интегральный метод.

20. С помощью учета как функции управления:

а) вырабатываются параметры по достижению поставленной стратегической цели и эффективности деятельности;

б) производится количественная и качественная оценка экономических явлений и процессов;

в) хозяйственные операции регистрируются, систематизируются, необходимая информация обобщается и накапливается.

Критерии оценки:

20 баллов – решено 100% тестовых заданий

баллы начисляются автоматически, пропорционально выполненным заданиям

7.2.2. Задания, проверяемые вручную. Практические задания. Компетенции УК-1; ПК-2

Практическое задание 1

Тема: Типология видов экономического анализа

Задание

Дайте характеристику видам экономического анализа (укажите не менее 10 видов экономического анализа) и заполните таблицу. Представьте список литературы, использованной при выполнении задания.

Таблица

№ п/п	Вид экономического анализа	Содержание вида экономического анализа	Источник литературы
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

…			

Рекомендации по выполнению задания

В левой части таблицы представьте вид экономического анализа, в середине таблицы раскройте содержание соответствующего вида экономического анализа, в правой части укажите источник литературы.

Практическое задание 2

Тема: Классификация методов и приемов экономического анализа

Задание

Раскройте содержание методов экономического анализа и заполните таблицу. Представьте список литературы, использованной при выполнении задания.

Таблица

№ п/п	Метод экономического анализа	Содержание метода экономического анализа	Источник литературы
1	2	3	4
1	Метод цепных подстановок		
2	Метод абсолютных разниц		
3	Метод относительных разниц		
4	Интегральный метод		
5	Балансовый метод		
6	Логарифмический метод		
7	«Дельфи»		
8	«Паутина»		
9	Метод экспертных оценок		
10	Анкетирование		
11	Индукция		
12	Дедукция		
13	Аналогия		
14	Прогнозирование		
15	Группировка		

Рекомендации по выполнению задания

В левой части таблицы укажите методы экономического анализа, в середине таблицы раскройте содержание соответствующего метода, в правой части укажите источник литературы.

Практическое задание 3

Тема: Сущность детерминированного факторного анализа

Задание

Рассчитайте фонд рабочего времени за год и определите влияние факторов на него методом цепных подстановок. По результатам решения задачи сформулируйте выводы.

№	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение

1	Среднесписочная численность рабочих, чел.	850	840	
2	Дни, отработанные одним рабочим за год, дн.	242	239	
3	Продолжительность рабочей смены, ч	8	7,8	
4	Фонд рабочего времени за год, чел./ч			

Рекомендации по выполнению задания

При расчете влияния факторы следует расставить в последовательности: количественные, структурные, качественные.

Методика:

$$Y = x_1 \cdot x_2 \cdot x_3$$
$$Y_0 = x_{10} \cdot x_{20} \cdot x_{30}$$
$$Y_{усл1} = x_{11} \cdot x_{20} \cdot x_{30}$$
$$Y_{усл2} = x_{11} \cdot x_{21} \cdot x_{30}$$
$$Y_1 = x_{11} \cdot x_{21} \cdot x_{31}$$
$$\Delta Y_{x1} = Y_{усл1} - Y_0$$
$$\Delta Y_{x2} = Y_{усл2} - Y_{усл1}$$
$$\Delta Y_{x3} = Y_1 - Y_{усл2}$$

Проверка:

$$\Delta Y_{общ} = \Delta Y_{x1} + \Delta Y_{x2} + \Delta Y_{x3}$$

Практическое задание 4

Тема: Сущность детерминированного факторного анализа

Задание

Рассчитайте годовой объем произведенной продукции и определите влияние факторов на него методом абсолютных разниц. По результатам решения задачи сформулируйте выводы.

№	Показатель	План	Факт	Абсолютное отклонение
1	Среднесписочная численность рабочих, чел.	110	115	
2	Дни, отработанные одним рабочим за год, дн.	235	230	
3	Выработка одного рабочего в день, р.	3850	4300	
4	Годовой объем произведенной продукции, р.			

Рекомендации по выполнению задания

При расчете влияния факторы следует расставить в последовательности: количественные, структурные, качественные.

Методика:

$$Y = x_1 \cdot x_2 \cdot x_3$$

$$\Delta Y_{x1} = \Delta x_1 \cdot x_{20} \cdot x_{30}$$
$$\Delta Y_{x2} = x_{11} \cdot \Delta x_2 \cdot x_{30}$$
$$\Delta Y_{x3} = x_{11} \cdot x_{21} \cdot \Delta x_3$$

Проверка:

$$\Delta Y_{\text{общ}} = \Delta Y_{x1} + \Delta Y_{x2} + \Delta Y_{x3}$$

Критерии оценки:

18 баллов ставится, если решения задач верное и выбран рациональный путь решения

10 баллов ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок

0 баллов ставится, если решение задач отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует

Тестовое задание для итогового тестирования Компетенции УК-1; ПК-2

Задание №1		
Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	категория
2)	+	метод
3)	-	методология
4)	-	предмет

Задание №2		
Системный, комплексный подход к изучению результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявлению и измерению противоречивого влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа в виде выводов и рекомендаций – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	принцип анализа
2)	+	метод анализа
3)	-	объект анализа
4)	-	методология анализа

Задание №3		
Способы и подходы к изучению экономического анализа базируются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	на комплексном подходе
2)	+	на диалектическом методе познания
3)	-	на эвристическом методе

4)	-	на ситуационном подходе

Задание №4		
Характерная особенность метода анализа, заключающаяся в изучении любой составляющей предмета с позиции ее влияния на состояние хозяйствующего субъекта и результаты его деятельности в целом, представляет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	системный подход
2)	-	комплексность исследования
3)	-	установление причинно-следственных связей
4)	-	разработку системы показателей

Задание №5		
Характерная особенность метода анализа, предполагающая представление и изучение итогов деятельности объекта как результата взаимодействия всех сторон этой деятельности и всех влияющих на нее факторов, определяет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	системный подход
2)	+	комплексность исследования
3)	-	установление причинно-следственных связей
4)	-	разработку системы показателей

Задание №6		
Характерная особенность метода анализа, которая подчеркивает неразрывность анализа и синтеза, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	установление причинно-следственных связей
2)	-	комплексность исследования
3)	+	обобщение материалов анализа в виде конечных выводов и рекомендаций
4)	-	системный подход

Задание №7		
Система принципов, правил, методов и средств, направленных на познание предмета науки, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	теория
2)	-	предмет
3)	-	категория
4)	+	методология

Задание №8		
Понятие, вбирающее в себя, помимо метода, знания о формировании экономических явлений, их структурных связях, путях дальнейшего развития характеризуется как		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	принцип экономического анализа
2)	+	методология экономического анализа
3)	-	задача экономического анализа
4)	-	предмет экономического анализа

Задание №9		
Экономический анализ начинается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	с определения субъектов анализа, периодичности, сроков и этапов его проведения
2)	-	с расчета аналитических показателей
3)	-	с определения состава информационной базы
4)	+	с постановки цели и задач анализа

Задание №10		
Этап организации аналитической работы включает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	определение субъектов анализа, периодичности, сроков и этапов его проведения
2)	-	расчет аналитических показателей
3)	-	определение состава информационной базы
4)	-	постановку цели и задач анализа

Задание №11		
Раздел методики экономического анализа, который нередко трактуется как методика в узком смысле, так как именно в нем раскрывается последовательность действий аналитика, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	информационное обеспечение анализа
2)	-	цель и задачи анализа
3)	+	расчетные аспекты анализа
4)	-	организация анализа

Задание №12
Разработка рекомендаций по результатам анализа представляет собой
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	заключительный этап
2)	-	предварительный этап
3)	-	текущий этап
4)	-	расчетный этап

Задание №13		
Количественная характеристика какого-либо свойства или признака изучаемого хозяйственного процесса – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	функция
2)	-	категория
3)	+	показатель
4)	-	принцип

Задание №14		
По способу исчисления показатели бывают		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	единичные и интегральные
2)	-	обобщающие и частные
3)	-	общие и специфические
4)	+	абсолютные и относительные

Задание №15		
По составу показатели различают как		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	общие и специфические
2)	-	абсолютные и относительные
3)	-	обобщающие и частные
4)	+	единичные и интегральные

Задание №16		
По степени обобщения показатели делятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	на единичные и интегральные
2)	-	на общие и специфические
3)	+	на обобщающие и частные
4)	-	на абсолютные и относительные

Задание №17		
По степени распространенности показатели делятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	+	на общие и специфические
2)	-	на абсолютные и относительные
3)	-	на обобщающие и частные
4)	-	на единичные и интегральные

Задание №18		
По функциональному признаку различают показатели		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	результативные и факторные
2)	-	общие и специфические
3)	+	нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические
4)	-	единичные и интегральные

Задание №19		
При изучении причинно-следственных связей показатели делятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	на единичные и интегральные
2)	+	на результативные и факторные
3)	-	на нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические
4)	-	на общие и специфические

Задание №20		
Для обобщенной характеристики объемов производства и продажи продукции разнообразного ассортимента используют показатели		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	натуральные
2)	+	условно-натуральные
3)	-	относительные
4)	-	стоимостные

Задание №21		
Для сводной характеристики состояния анализируемого экономического субъекта, оценки объема и степени использования ресурсов и эффективности деятельности используют показатели		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	обобщающие
2)	-	специфические
3)	-	частные
4)	-	общие

Задание №22

Показатель, который рассматривается как результат воздействия одной или нескольких причин и выступает в качестве объекта исследования		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	факторный
2)	-	интегральный
3)	+	результативный
4)	-	частный

Задание №23		
Нормы расхода сырья, материалов, тарифные ставки, нормы амортизации и т.п. характеризуют показатели		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	учетные
2)	+	нормативные
3)	-	плановые
4)	-	отчетные

Задание №24		
Какие показатели используются в анализе отдельных отраслей, например: жирность молока (в сельском хозяйстве и пищевой промышленности)?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Обобщающие
2)	-	Общие
3)	+	Специфические
4)	-	Частные

Задание №25		
Показатели исходных условий деятельности предприятия характеризуют		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	уровень маркетинговой деятельности
2)	+	наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов
3)	+	организационно-технический уровень предприятия
4)	-	показатели использования средств труда

Задание №26		
К показателям использования средств труда относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	материалоемкость
2)	-	производительность труда
3)	-	объем валового выпуска продукции

4)	+	фондоотдача

Задание №27		
К показателям использования предметов труда относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	производительность труда
2)	+	материалоотдача
3)	-	объем валового выпуска продукции
4)	-	фондоемкость

Задание №28		
К показателям использования трудовых ресурсов относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	фондоемкость
2)	-	объем валового выпуска продукции
3)	-	материалоемкость
4)	+	производительность труда

Задание №29		
К показателям производства и сбыта продукции относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	показатели платежеспособности
2)	+	объем валового выпуска продукции
3)	-	финансовые результаты
4)	-	затраты на рубль продукции

Задание №30		
К показателям себестоимости продукции относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	объем валового выпуска продукции
2)	-	финансовые результаты
3)	-	показатели платежеспособности
4)	+	затраты на рубль продукции

Задание №31		
К показателям прибыли и рентабельности относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	затраты на рубль продукции
2)	+	абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты
3)	-	показатели платежеспособности

4)	-	объем валового выпуска продукции

Задание №32		
К показателям финансового состояния предприятия относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты
2)	-	затраты на рубль продукции
3)	-	объем валового выпуска продукции
4)	+	показатели, отражающие платежеспособность, финансовую устойчивость и т.п.

Задание №33		
Процесс комплексного, системного исследования влияния факторов на уровень результативных показателей – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	трендовый анализ
2)	+	факторный анализ
3)	-	вертикальный анализ
4)	-	горизонтальный анализ

Задание №34		
Метод научного познания, с помощью которого создается модель (условный образ) объекта исследования, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	факторный анализ
2)	+	моделирование
3)	-	трендовый анализ
4)	-	абстракция

Задание №35		
Процесс построения аналитического выражения зависимости – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	факторный анализ
2)	+	процесс математического моделирования
3)	-	моделирование систем управления
4)	-	вертикальный анализ

Задание №36
Какие процессы изучаются с помощью экономического анализа?
Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	+	Экономические процессы и явления, факты хозяйственной жизни
2)	-	Процессы и факты
3)	-	Экономические явления
4)	-	Процессы и явления
5)	-	Факты хозяйственной жизни

Задание №37		
Укажите задачи экономического анализа.		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Регистрация экономических процессов, явлений и фактов
2)	-	Понять существующую связь между экономическими процессами и явлениями
3)	-	Познать причины возникновения экономических процессов, тенденции их развития
4)	-	Раскрыть содержание экономических процессов и явлений, понять существующую между ними связь, познать причины их возникновения, тенденции развития
5)	+	Регистрация экономических процессов, явлений и фактов, а также необходимо раскрыть содержание экономических процессов и явлений, понять существующую между ними связь, познать причины их возникновения, тенденции развития

Задание №38		
Укажите основные свойства, которыми должна обладать наука.		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Метод изучения
2)	-	Метод как общий подход к исследованию
3)	-	Объект
4)	+	Предмет, объект, метод изучения
5)	-	Предмет

Задание №39		
Современные быстроменяющиеся условия, усложнение экономических процессов, появление новых направлений хозяйственной деятельности требуют		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	-	общих познаний экономического анализа
2)	+	совершенствования методов экономического анализа и расширения компетенций аналитика
3)	-	профессиональной подготовки аналитика
4)	+	совершенствования методов экономического анализа

5)	+	расширения компетенций аналитика

Задание №40		
Что даёт руководителю предприятия экономический анализ?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Руководитель предприятия контролирует управленческие решения
2)	-	Принимает управленческие решения
3)	-	Отвергает управленческие решения
4)	-	Руководитель предприятия регулирует реализацию принятого управленческого решения
5)	+	С помощью приемов и способов экономического анализа руководитель может не только контролировать, но и регулировать реализацию принятого управленческого решения

Задание №41		
Метод экономического анализа основывается		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	на логике
2)	-	на ретроспективном анализе
3)	-	на интуиции
4)	+	на диалектической теории познания
5)	-	на анализе текущей деятельности

Задание №42		
Укажите особенности материалистической диалектики.		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Отражает объективные законы действительности
2)	-	Позволяет рассматривать взаимообусловленности в единстве и борьбе противоположностей
3)	-	Позволяет рассматривать процессы и явления во взаимосвязи
4)	+	Позволяет рассматривать процессы и явления во взаимосвязи и взаимообусловленности в их движении, изменении и развитии, в единстве и борьбе противоположностей, отражающей объективные законы действительности
5)	-	Позволяет рассматривать взаимообусловленности в их движении, изменении и развитии

Задание №43
На чём основывается метод экономического анализа как общий подход к исследованиям?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	На диалектическом методе
2)	-	На определении взаимодействия между процессами
3)	+	На диалектике
4)	-	На изучении процессов
5)	-	На теоретических подходах и решениях

Задание №44		
Для понятия конкретного явления и его объективной оценки необходимо		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	сопоставить элементы
2)	-	тщательно изучить
3)	-	разделить его на простейшие составные части
4)	+	разделить его на простейшие составные части, тщательно изучить каждый составляющий его элемент, определить его роль и значение внутри единого целого
5)	-	определить его роль и значение

Задание №45		
Что подразумевается под экономическим анализом?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	+	Разложение исследуемого явления на составные части и изучение каждой из них
2)	-	Изучение принципов изменений
3)	-	Изучение условий изменений
4)	-	Управленческие решения
5)	-	Изучение характера изменений

Задание №46		
Что подразумевается под синтезом?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Процесс взаимодействия элементов друг с другом
2)	-	Разложение целого на составные части
3)	+	Объединение ранее разложенных или разъединенных и исследованных элементов в единое целое
4)	-	Разъединение элементов и определение взаимосвязи между ними
5)	-	Исследование элементов

Задание №47		
Какое из утверждений является верным?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		

1)	+	Анализ и синтез представляют собой две стороны единого процесса познания явлений
2)	-	Анализ и синтез представляют процесс познания явлений
3)	-	Анализ и синтез – противоположные процессы познания явлений
4)	-	Анализ и синтез представляют собой совершенно разные стороны процесса познания явлений
5)	-	Анализ и синтез представляют собой независимые стороны процесса познания явлений

Задание №48		
С помощью методов экономического анализа		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	выявляются сильные и слабые стороны ценовой политики
2)	-	выявляются сильные и слабые стороны конкуренции
3)	-	выявляются сильные звенья в деятельности предприятия
4)	+	выявляются слабые звенья в деятельности предприятия, определяются скрытые внутрихозяйственные резервы
5)	-	выявляются явные внутрихозяйственные резервы

Задание №49		
При каких условиях можно своевременно разработать мероприятия, направленные на улучшение функционирования организации?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	При комплексной оценке финансово-хозяйственной деятельности с использованием современных методов экономического анализа
2)	+	При грамотном проведении экономического анализа с использованием современных его методов
3)	-	При условиях конкурентоспособности
4)	-	При проведении внешнего анализа финансово-хозяйственной деятельности
5)	-	При условиях неопределенности

Задание №50		
Вторая особенность метода экономического анализа – это		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	комплексность исследования экономических процессов и явлений
2)	-	возможность использования несистемных показателей
3)	+	выбор измерителей, необходимых для оценки исследуемых явлений и процессов в зависимости от их содержания
4)	+	возможность использования системы показателей для измерения экономических явлений

Критерии оценки:

30 баллов – решено 100% тестовых заданий

баллы начисляются автоматически, пропорционально выполненным заданиям

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр[8] 1

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие экономического анализа на макроуровне
2.	Понятие экономического анализа на микроуровне
3.	Место анализа в системе экономической науки.
4.	Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
5.	Анализ как технология управления.
6.	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
7.	Экономический анализ и его связь с контролем.
8.	Предмет экономического анализа.
9.	Объект экономического анализа.
10.	Задачи экономического анализа
11.	Субъекты и пользователи экономического анализа.
12.	Основные принципы экономического анализа.
13.	Содержание экономического анализа.
14.	Классификация видов экономического анализа.
15.	Ретроспективный экономический анализ
16.	Перспективный экономический анализ
17.	Оперативный экономический анализ
18.	Внутрихозяйственный экономический анализ
19.	Отраслевой экономический анализ
20.	Межхозяйственный сравнительный анализ
21.	Функционально-стоимостной анализ
22.	Особенности и сфера применения финансово-экономического анализа
23.	Сущность технико-экономического анализа
24.	Информационное обеспечение экономического анализа.
25.	Метод экономического анализа и его особенности.
26.	Методика экономического анализа.
27.	Система взаимосвязанных аналитических показателей.
28.	Характеристика качественных показателей
29.	Характеристика количественных показателей
30.	Характеристика структурных показателей
31.	Модели детерминированного факторного анализа.
32.	Классификация методов и приемов экономического анализа.
33.	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
34.	Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
35.	Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач.
36.	Сущность относительных и средних величин.
37.	Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
38.	Метод сравнения.
39.	Метод группировки.

[8] *Если дисциплина изучается несколько семестров, то таблица формируется для каждого семестра.*

40.	Построение аналитических таблиц.
41.	Способ логарифмирования.
42.	Сущность балансового метода.
43.	Основные условия применения метода цепных подстановок.
44.	Сущность способа абсолютных разниц.
45.	Сущность способа относительных разниц.
46.	Сущность интегрального метода.
47.	Основные формулы интегрального метода, применяемые в двухфакторных моделях.
48.	Основные формулы интегрального метода, применяемые в трехфакторных моделях
49.	Сущность способа пропорционального деления
50.	Сущность способа долевого участия.
51.	Приемы корреляционного анализа.
52.	Эвристические методы в экономическом анализе.
53.	Виды критериальных эвристических методов
54.	Виды безкритериальных эвристических методов
55.	Сущность метода экспертных оценок
56.	Сущность метода «Дельфи»
57.	Системный подход в экономическом анализе.
58.	История развития экономического анализа
59.	Этапы становления экономического анализа как науки
60.	Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр[9]	**Форма проведения промежуточной аттестации**[10]	**Критерии и нормы оценки**[11]	
1	зачет (по накопительному рейтингу	зачтено	Студент набрал от 55 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		не зачтено	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

[9] Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

[10] Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

[11] Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС[12]
	Казакова Р.П.	Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р.П. Казаковой, СВ. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. -239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102205-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1064166	учебное пособие	2020	Znanium.com
	Шеремет А.Д.	Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288. - ISBN 978-5-16-107122-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/994902	учебник	2019	Znanium.com
	Бирюков В.А.	Бирюков, В. А. Теория экономического анализа / Бирюков В.А., Шаронин П.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 469 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-	учебник	2017	Znanium.com

[12] *Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.*

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС[12]
		105799-5 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/906423			
	Захаров И.В.	Захаров, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Захаров. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-19-010999-3. http://www.iprbookshop.ru/54667.html	учебное пособие	2017	IPR BOOKS

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Ильина Г.Г.	Ильина, Г. Г. Теория экономического анализа : учебное пособие / Г. Г. Иль-ина. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-89789-079-8. http://www.iprbookshop.ru/21323.html	практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	2012	IPR BOOKS

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем[13]

- *Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: http://www.consultant.ru/*
- *Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: http://www.garant.ru/*

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	С-801	подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна.
2.	С-805	парта-моноблок ученическая двухместная – 13 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт.
3.	С-807	парта ученическая двухместная - 13 шт., парта-моноблок ученическая двухместная – 2 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., стул ученический - 25 шт.
4.	С-809	парта-моноблок ученическая двухместная – 14 шт., стол

[13] *Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.*

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (маркерная) – 1 шт.
5.	С-801	подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна.